



Gymnázium pro zrakově postižené  
a Střední odborná škola pro zrakově  
postižené, Praha 5, Radlická 115

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G

# Výroční zpráva

## školní rok 2020/2021



## I. Základní údaje o škole

### Přesný název školy

Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115

### Základní údaje o škole

|                 |   |
|-----------------|---|
| IČO             | 61386901  |
| REDIZO          | 600171418   |
| IZO             | 110011066   |
| Telefon         | 235 521 214, 235 521 216, 235 316 255, 251 610 892, 235 518 403 |
| E-mail          | <a href="mailto:goa@goapraha.cz">goa@goapraha.cz</a>            |
| Webové stránky  | <a href="https://www.goapraha.cz">https://www.goapraha.cz</a>   |
| Datová schránka | zrbys8s   |

Adresa sídla školy:  
Radlická 591/115  
158 00 Praha 5

Zřizovatel:  
Hlavní město Praha  
Mariánské náměstí 2/2  
110 00 Praha 1

Ředitelka:  
PhDr. Klára Eliášková, Ph.D.  
[eliaskova@goapraha.cz](mailto:eliaskova@goapraha.cz), tel. 235 521 216

Statutární zástupkyně ředitelky:  
Ing. Miroslava Wagnerová  
[wagnerova@gaoapraha.cz](mailto:wagnerova@gaoapraha.cz), tel. 235 316 255

Vedoucí vychovatelka internátu:  
Mgr. Jana Haňová  
[hanova@gaoapraha.cz](mailto:hanova@gaoapraha.cz), tel. 235 316 253

Školská rada:  
Ing. Jakub Jelínek – předseda  
[jelinek@goapraha.cz](mailto:jelinek@goapraha.cz); tel. 235 518 403  
Nela Franková – místopředsedkyně  
PhDr. Milan Pešák  
Ing. Daniela Chamoutová  
Jana Nechvátalová  
Zuzana Šochmanová

## Obory vzdělání, vzdělávací programy, změny oproti předchozímu období

79-41-K/41 Gymnázium - Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/539/An/2008

63-41-M/02 Obchodní akademie - Školní vzdělávací program Na cestě poznání,  
č. j. GOA/622/An/2009

63-51-J/01 Obchodní škola, Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/418/An/2010

75-41-M/01 Sociální činnost, Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/670/An/2011  
(dobíhající)

75-41-M/01 Sociální činnost, Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/450/El/2020  
(nový)

Školní vzdělávací program internátu Gymnázia pro zrakově postižené a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115, Na cestě ke zkušenosti, č. j. GOA/909/Pa/2009.

Oproti školnímu roku 2019–2020 došlo k revizi stávajícího ŠVP 75-41-M/01 Sociální činnost a bylo aktualizováno s ohledem na společenský znalostní vývoj a vzdělávací potřeby žáků školy.

## Školy a školská zařízení a jejich cílová kapacita

|              |               |                |
|--------------|---------------|----------------|
| IZO110011066 | Střední škola | 170 žáků       |
| IZO110011074 | Internát      | 70 ubytovaných |

## Stručná charakteristika materiálně technických podmínek školy

Škola i internát školy sídlí v areálu Radlická 591/115, 158 00 Praha 5. Vlastníkem areálu je hlavní město Praha. Správcem areálu je Hotelová škola Radlická. Zřizovatelem Gymnázia pro zrakově postižené a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115, i Hotelové školy Radlická je hlavní město Praha.

Jedná se o právnickou osobu vykonávající činnost škol a školských zařízení, jejíž jednotlivá zařízení tvoří střední škola a internát. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, 63-41-M/02 Obchodní akademie 75-41-M/01 Sociální činnost a 63-51-J/01 Obchodní škola.

Škola je situována ve třetím a čtvrtém poschodí budovy A5 areálu. V prvním a druhém patře budovy sídlí soukromé vzdělávací subjekty Syntea software group, a. s. Společně je sdíleno přízemí, kde má naše škola umístěny šatny, dílnu výtvarné výchovy a místnost s hrnčířským kruhem. Tělocvičny jsou v samostatné budově areálu a jsou poskytovány škole ze strany Hotelové školy Radlická. Prostory využíváme společně stejně jako přilehlá hřiště. Školní budova je bezbariérová včetně přístupové cesty od stanice metra Nové Butovice. Umístění v areálu s běžnými školami představuje významný integrační faktor s oboustranným pozitivním vlivem.

Vybavení tříd a odborných učeben výpočetní techniky, učebny přírodních věd, učebny zeměpisu, učebny ekonomických předmětů (cvičná kancelář), učebny nácviku sociálních dovedností je na velmi dobré úrovni stejně jako vybavenost školy didaktickými, speciálně didaktickými a kompenzačními pomůckami. Speciální pomůcky pro výuku žáků se zrakovým postižením jsou zajišťovány pro všechny, kdo je potřebují. V době covidové pandemie se nám podařilo zajistit i notebooky pro žáky ze sociálně slabších rodin tak, aby se mohli adekvátně zapojit do distanční výuky. Učebnice jsou žákům zapůjčovány, škola má i učebnice v Braillově písmu.

V areálu škol je situován rovněž internát školy. Internát sousedí s cvičným hotelem MATURA Hotelové školy Radlická. Jedná se o třípatrovou budovu s ubytováním buňkového typu. Buňka je složena ze dvou dvoulůžkových pokojů, společně předsíně a sociálního zařízení. K vybavení internátu

patří dvě klubovny, internetová studovna, posilovna, tři kuchyňky a kuchyň s jídelním koutem, která je rovněž využívána pro nácvik sebeobsluhy. Ve školním roce 2020/2021 jsme v prostorách internátu dokončili rekonstrukci nové cvičné učebny. Jedná se o cvičnou kuchyň upravenou pro potřeby žáků se zrakovým postižením, která slouží jak žákům internátu k nácviku sebeobsluhy, tak i žákům oboru Sociální činnost k osvojení dovedností a znalostí ve vztahu k přímé péči o klienta stanovených v profilu absolventa. Uzavření škol v důsledku pandemie jsme využili k dílčím provozním investičním úpravám zejména v internátu školy, kde vzniká nová multifunkční místnost a kde došlo k havarijním opravám podlah, vody a elektřiny.

Mezi budovou školy a budovou internátu se rozkládá park s uměleckou zahradní úpravou. Škola, internát i areál jsou přístupné vodícím psům nevidomých osob. Na budově vrátnice a na vstupu do vestibulu jsou instalovány informační majáčky sloužící k orientaci osob se zrakovým postižením.

## **Tělocvična, hřiště**

|                    |   |
|--------------------|---|
| vlastní tělocvična | ne  |
| jinde (uvedte kde) | škola využívá tělocvičny v areálu (spravuje HŠ Radlická)  |
| školní hřiště      | ne (škola využívá hřiště v areálu – spravuje HŠ Radlická) |
| vyhovující         | ano   |

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (dle zahajovacího výkazu)

| Střední škola  | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | psycholog fyzické osoby celkem | psycholog přepočtení na plně zaměstnané | asistent pedagoga fyzické osoby celkem | asistent pedagoga přepočteno na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem* |
|--|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115 | 2  | 2   | 20                                   | 16,5  | 1                              | 0,25                                    | 1                                      | 0,53  | 23  | 17,28  |

| internát   | vedoucí vychovatel fyzické osoby celkem | vedoucí vychovatel přepočtení na plně zaměstnané | interní vychovatelé fyzické osoby celkem | interní vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané | noční vychovatelé fyzické osoby celkem | noční vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané | asistent pedagoga | asistent pedagoga | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|--|---|--|--|---|--|---|-------------------|-------------------|---|---|
| Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115 | 1                                       | 0,5  | 5  | 4,5   | 2                                      | 2   | 0                 | 0                 | 8   | 7,00  |

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115 | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|--|--------------------------------|----|--|
| Střední škola  | kvalifikovaných                | 15 | 65   |
|  | nekvalifikovaných              | 8  | 35   |

| Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115 | počet pedagogických pracovníků |   | celkem % z celkového počtu ped. pracovníků |
|--|--------------------------------|---|--|
| Internát   | kvalifikovaných                | 7 | 88   |
|  | nekvalifikovaných              | 1 | 12   |

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020* | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|---|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|   | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 30  | 0                              | 2           | 5           | 8           | 7           | 8             |

\* jeden zaměstnanec měl souběh pracovního poměru ve škole i internátu, v celkovém počtu je zahrnut pouze jednou

**d) další vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/21**

**Studium ke splnění nebo rozšíření odborné kvalifikace**

| Oblast vzdělávání                                    | Počet programů | Zaměření             | Počet účastníků | Vzdělávací instituce |
|--|----------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Doplňkové pedagogické studium                        | -              | -                    | -               | -                    |
| Školský management                                   | -              | -                    | -               | -                    |
| Studium ke splnění a rozšiřování odborné kvalifikace | 1              | Metodik prevence     | 1               | PedF UK Praha        |
|  | 1              | Speciální pedagogika | 3               | PedF UK Praha        |

**Semináře a kurzy k prohlubování odborné kvalifikace**

| Oblast vzdělávání   | Počet programů | Zaměření   | Počet účastníků | Vzdělávací instituce        |
|---|----------------|--|-----------------|-----------------------------|
| Pedagogické, speciálně pedagogické a odborné konference   | 1              | Videokonference Pearson EduOnline 2021                 | 1               | EduOnline                   |
| Mezinárodní odborné pracovní setkání                      | 1              | Trénink dovedností vedoucích k řešení problémů         | 1               | Erasmus+, Primus            |
| Konzultační semináře k MZ a JPZ, odborná příprava a kurzy | 2              | Předseda zkušební maturitní komise                     | 1               | CERMAT, NIDV                |
|   |                | Zadavatel společné části MZ                            | 1               | CERMAT                      |
|   |                | Zadavatel pro žáky s PUP                               | 1               |                             |
|   |                | Hodnotitel ústní zkoušky NJ                            | 1               |                             |
| Jednodenní semináře - management školy                    | 1              | Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogických pracovníků | 1               | FORUM                       |
|   | 1              | Změny v zaměstnávání ped. a neped. pracovníků          | 1               | Eduardo                     |
|   | 1              | Jak upravit školní dokumentaci pro rok 2020/2021       | 1               | Eduardo                     |
| Jednodenní semináře metodické                             | 1              | ADHD a zážitkový seminář                               | 1               | DESCARTES                   |
| Jednodenní semináře odborné                               | 1              | Psaní všemi deseti                                     | 1               | Transkript on-line          |
|   | 2              | Společenské vědy                                       | 2               | Židovské muzeum             |
|   | 1              | Účetnictví   | 1               | Vzdělávací středisko Štohl  |
|   | 1              | Ekonomika  | 1               | LANGMaster                  |
|   | 1              | Odborné sociální předměty                              | 1               | Institut vzdělávání APSS ČR |
|   | 1              | Zeměpis  | 1               | DESCARTES                   |
|   | 1              | Matematika   | 1               | AV MEDIA                    |
|   | 2              | Anglický jazyk   | 1               | Venture Books               |

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 4                    | 2,55                          |

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|----------|-----------------|----------------------|
| semináře          | -     | -        | -               | -                    |
| kurzy             | -     | -        | -               | -                    |
| jiné (uvést jaké) | -     | -        | -               | -                    |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty dětí / žáků (uvedte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola                         | počet tříd | počet dětí / žáků |
|-------------------------------|------------|-------------------|
| Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP | 10         | 86                |

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků: škola neorganizuje

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků: škola neorganizuje

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

- 2 žáci – zanechání studia

+ 2 žáci – přestup z jiné školy

Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

| Zdravotní postižení celkem | Celkem |           | MŠ    |      | ZŠ    |      | SŠ    |      |
|----------------------------|--------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|
|                            | školy  | děti/žáci | školy | děti | školy | žáci | školy | žáci |
|                            | 1      | 83 + 3    |       |      |       |      | 1     | 86   |
| z toho:                    |        |           |       |      |       |      |       |      |
| mentální                   |        |           |       |      |       |      |       |      |
| zrakové                    | 1      | 36        |       |      |       |      | 1     | 36   |
| sluchové                   |        | 1         |       |      |       |      |       | 1    |
| vady řeči                  |        | 1         |       |      |       |      |       | 1    |
| tělesné                    |        | 2         |       |      |       |      |       | 2    |
| kombinované vady           |        | 10        |       |      |       |      |       | 10   |
| autismus                   |        | 19        |       |      |       |      |       | 19   |
| vývojové poruchy učení     |        | 10        |       |      |       |      |       | 10   |
| vývojové poruchy chování   |        | 4         |       |      |       |      |       | 4    |

Pozn.: Ve škole se na základě doporučení ŠPZ vzdělávají 3 žáci se zdravotním znevýhodněním, jejichž dlouhodobě nepříznivý zdravotní stav je opravňuje k zařazení do školy zřízené podle §16 odst. 9 ŠZ

#### 2. Průměrný počet dětí / žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola                         | průměrný počet dětí / žáků na třídu | průměrný počet dětí / žáků na učitele |
|-------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP | 8,6                                 | 4,3                                   |

#### 3. Děti / žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola                 | kraj                   | JČ | JM | KV | Vys | KH | Lib | MorSl | Ol | Par | Plz | StřČ | Úst | Zlín | CELKEM |
|-----------------------|------------------------|----|----|----|-----|----|-----|-------|----|-----|-----|------|-----|------|--------|
| G pro ZP a SOŠ pro ZP | počet dětí/žáků celkem | 3  | 2  | 2  | 1   | 1  | 2   | 0     | 0  | 0   | 1   | 28   | 0   | 1    | 41     |
|                       | z toho nově přijatí    | 1  | 1  | 2  | 0   | 1  | 1   | 0     | 0  | 0   | 0   | 8    | 0   | 0    | 14     |



#### 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

|  |                               |    |
|--|-------------------------------|----|
| škola                                    | Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP |    |
| z celkového počtu žáků:                  | prospělo                      | 59 |
|  | prospělo s vyznamenáním       | 23 |
|  | neprospělo                    | 4  |
|  | opakovalo ročník              | 0  |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | 121,36                        |    |
| z toho neomluvených                      | 7,02                          |    |

#### 5. Výsledky maturitních zkoušek - SŠ

| škola   | Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP | MATURITNÍ ZKOUŠKY |                           |
|---|-------------------------------|-------------------|---------------------------|
|   |                               | denní vzdělávání  | vzdělávání při zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku  |                               | 16                | -                         |
| z toho konali zkoušku opakovaně   |                               | 4                 | -                         |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                               | 0                 | -                         |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním        | 3                 | -                         |
|   | prospěl                       | 13                | -                         |
|   | neprospěl                     | 0                 | -                         |

Pozn.: Výsledky byly zpracovány po podzimním termínu MZ 2021.

#### 6. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2020/2021

| Kód a název oboru            | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nově otevřených tříd |
|------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium         | 14                 | 14              | 1                          |
| 63-41-M/02 Obchodní akademie | 11                 | 11              | 1                          |
| 75-41-M/01 Sociální činnost  | 7                  | 7               | 1                          |
| 63-51-J/01 Obchodní škola    | 1                  | 0               | 0                          |

Pozn.: Údaje pouze za 1. kolo přijímacího řízení

#### 7. Školní vzdělávací programy

79-41-K/41 Gymnázium - Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/539/An/2008

63-41-M/02 Obchodní akademie - Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/622/An/2010

63-51-J/01 Obchodní škola, Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/418/An/2010

75-41-M/01 Sociální činnost, Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/670/An/2011

75-41-M/01 Sociální činnost, Školní vzdělávací program Na cestě poznání, č. j. GOA/450/El/2020 nový

Školní vzdělávací program internátu Gymnázia pro zrakově postižené a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115, Na cestě ke zkušenosti, č. j. GOA/909/Pa/2009

Oproti školnímu roku 2019–2020 nedošlo k žádným změnám, nebyl zaveden žádný nový obor vzdělání, ani nebyl žádný zrušen. Bylo revidováno ŠVP oboru 75-41-M/01 Sociální činnost, které bylo po schválení školskou radou implementováno do výuky od 1. 9. 2020 (evidován pod č.j. GOA/433/El/2020).

Škola i internát průběžně naplňují školní vzdělávací programy jednotlivých oborů vzdělání i internátu. Jednotliví pedagogové vyhodnocují plnění ŠVP, které odevzdávají koordinátorce ŠVP. V součinnosti s pandemií covidu 19, způsobem realizace distanční výuky a přímým doporučením ČŠI vyučující detailně analyzovali splněné vzdělávací výstupy a nastavili si doporučení pro srovnání učiva v příštím školním roce. Koordinátorka ŠVP je absolventkou specializovaného studia pro školní koordinátory a zároveň ředitelkou školy. Koordinátorka ŠVP shromažďuje podněty od pedagogů, vyhodnocuje je a implementuje úpravy a doplňky do jednotlivých ŠVP vzdělávacích oborů.

## **8. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ve školním roce 2020–2021 neproběhlo ověření výsledků vzdělávání.

## **9. Pedagogická asistence**

Ve školním roce 2020-2021 pracoval ve škole jeden asistent pedagoga, a to sdíleně pro dvě žákyně ve třídě A4. V době prezenční výuky zajišťoval především pořizování zápisů, popř. předčitatelské služby. Při přechodu na on-line vzdělávání se do on-line výuky zapojoval spíše ojediněle, on-line prostředí totiž umožňovalo vyučujícím zajišťovat materiály pro tyto dvě žákyně svépomocí. V době uzavření škol v důsledku pandemie Covid 19 proto asistent pedagoga vypomáhal především s přípravou sdílených studijních materiálů pro on-line výuku.

## **10. Vzdělávání nadaných žáků**

Ve škole, kde je relativně malý počet žáků ve třídě ve srovnání s běžnými školami, se otevírá širší prostor pro podporu rozvoje mimořádně nadaných žáků. Jsou využívány formy a metody výuky, které umožňují individuální rozvoj, jsou poskytovány individuální konzultace, je podporována účast v soutěžích a projektech, je stanovena nabídka volitelných a nepovinných předmětů, škola umožňuje přípravu a podporu ke složení mezinárodních jazykových zkoušek (FCE atd.).

## **11. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání**

Škola neorganizuje.

## **12. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Všichni žáci, kteří studovali v uvedeném školním roce ve škole, měli státní příslušnost České republiky.

## **13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V maturitních oborech vzdělání se vyučují dva cizí jazyky – anglický jazyk a německý jazyk. V rámci volitelných předmětů mají žáci možnost zvolit si konverzaci v anglickém jazyce a konverzaci v německém jazyce. V oboru vzdělání zakončeném závěrečnou zkouškou se vyučuje jeden cizí jazyk – anglický jazyk. Jako nepovinný předmět je vyučován ruský jazyk. Škola umožňuje přípravu a podporu ke složení mezinárodních jazykových zkoušek (FCE atd.).

## IV. Aktivity školy – prezentace školy na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole funguje Školní poradenské pracoviště. V jeho rámci byly koordinovány specializované činnosti ve škole, tj. činnost výchovné poradkyně, psychologa školy, metodika prevence a ředitelky školy jako speciálně pedagogické koordinátorky, a to i v době distančního vzdělávání. V rámci koordinovaných činností ŠPP byly řešeny komplexně specifické problémy žáků školy, a to ve všech oblastech primární prevence či kariérového poradenství. Členové ŠPP se scházeli v pravidelných intervalech, tj. 1x za měsíc či častěji, bylo-li potřeba. Speciálně pedagogická práce je v pojetí ŠPP komplexní a nabízí možnost pro pluralitu názorů při řešení problémů ve škole.

Škola aktivně spolupracuje s jednotlivými SPC (v Praze i regionech), především pro žáky se zrakovým postižením, ale rovněž se SPC, která se zaměřují na jiné formy postižení. Jde o oboustrannou vazbu, jejímž cílem je nalézt optimální vzdělávací prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V daném školním roce jako podklad pro přijímací i maturitní zkoušky vypracovala příslušná SPC žákům posudky týkající se uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky a rovněž posudky – doporučení pro studium žáků ve škole poskytující vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola poskytovala podklady a konzultace, umožňovala návštěvy pracovníkům SPC ve škole, ovšem pouze v měsících září a červen, kdy byly prezenční návštěvy ve škole možné. V době uzavření škol byly problémy se SPC řešeny telefonicky nebo on-line.

Ve škole pokračuje tyflopédické poradenství pro školy vzdělávající žáky s SVP, které navazuje na ukončený projekt „Poskytování tyflopédických služeb a metodické pomoci na podporu integrace zrakově postižených žáků v oblasti středního školství“. Byly organizovány především on-line tematické semináře.

Škola úzce spolupracuje s Českým svazem zrakově postižených sportovců z. s. v rámci podpory sportu žáků se zrakovým postižením.

### 2. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů)

Škola klade důraz na prevenci sociálně patologických jevů. Jedna zaměstnankyně ukončila specializační kvalifikační studium metodika prevence. Pro jednotlivé ročníky jsou psychologem školy organizovány tematické semináře, které se soustřeďují na podporu jednotlivých skupin žáků (např. maturanti, nově přijatí žáci, nepříznivé vztahy ve třídním kolektivu apod.), ale rovněž individuální konzultace. Psycholog školy poskytoval psychologickou intervenci i době uzavření škol, i když samozřejmě v době on-line výuky se faktory rizikového chování výrazně eliminovaly. Problematika prevence rizikového chování je běžně součástí adaptačního kurzu organizovaného pro nově nastupující žáky prvních ročníků, ovšem ve školním roce 2020/2021 nebyl vzhledem k pandemické situaci organizován. Významnou úlohu v této oblasti plní školní metodička prevence, která vypracuje Minimální preventivní program a dohlíží na jeho plnění.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova není samostatným předmětem, je začleněna do struktury řady předmětů, především přírodovědných a odborných (např. jako průřezové téma se prolíná jednotlivými předměty ve školních vzdělávacích programech gymnázia, obchodní akademie a sociální činnosti Na cestě poznání). Vyučující pověřená koordinací ekologických aktivit absolvovala specializované studium pro školní koordinátory EVVO. Implementace témat EVVO byla realizována ve škole v rámci tematických projektů a s ekologickou problematikou se žáci seznamují i při školních akcích – adaptační kurz, exkurze, zájezdy. Školní výlety, cyklokurz s lyžařský kurz, kde rovněž k implementaci témat dochází, byly kvůli covidové epidemii v daném školním roce zrušeny.

#### 4. Multikulturní výchova

Dané téma se prolíná výchovnou a vzdělávací činností jak ve škole, tak i v internátních činnostech, při poznávacích výletech, exkurzích, projektech, školních zájezdech, kurzech a dalších aktivitách. V daném směru dobře slouží hodiny literární výchovy, občanské nauky, základů společenských věd či dějepisu, kdy žáci mohou na problematiku nahlédnout širokospektrálně, z různých pohledů.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Dané téma se prolíná výchovnou a vzdělávací činností jak v přírodovědných, tak i společenských předmětech, je realizováno při exkurzích a projektech i při dalších školních aktivitách.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

| Místo pobytu                | Počet dětí/žáků | Hodnocení   |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Sportovní soustředění žáků  | 5               | Ve dnech od 6. do 11. září 2020 se uskutečnilo první sportovní setkání pro talentovanou mládež se ZP do 23 let ve Sportovním centru Nymburk. Vybraní žáci se věnovali atletice, plavání, showdownu, tandemové cyklistice a také si vyzkoušeli závodní šachy a dámu. Tyto projektové aktivity výrazně přispívají k rozvoji tělesné zdatnosti žáků se ZP. |
| Adaptační kurz Mšeno        | -               | Zrušeno pro epidemiologickou situaci  |
| Lyžařský výcvikový kurz     | -               | Zrušeno pro epidemiologickou situaci  |
| Cyklokurz a turistický kurz | -               | Zrušeno pro epidemiologickou situaci  |

#### 7. Mimoškolní aktivity

Internát školy organizuje volnočasové sportovní aktivity, aktivity spojené se sebeobsluhou i prostorovou orientací. Jsou rozvíjeny hudební aktivity, dramatické aktivity, prostor je věnován showdownovému tréninku. Žáci školy se zapojili do projektu „Bílá pastelka.“ Mají možnost účastnit se řady sportovních aktivit ve spolupráci s Českým svazem zrakově postižených sportovců z. s. Dlouhodobou tradici má ve škole Klub mladých diváků. Veškeré volnočasové aktivity byly bohužel ve školním roce 2020/2021 výrazně omezeny kvůli pandemické situaci a uzavření škol. Žáci však i při on-line připojení uspořádali vánoční školní akademii. Výraznou úlohu v oblasti mimoškolních aktivit sehrává spolek Viděno hmatem, který pořádá celou škálu akcí pro žáky i absolventy školy, jako jsou literární toulky, turistické a cykloturistické akce atd., ovšem i zde byl prostor pro realizaci akcí kvůli pandemii omezen.

#### 8. Soutěže

On-line soutěž o nejlepší limerick – soutěž v tvorbě limericků v anglickém jazyce.  
Fyzikálně-chemická olympiáda s podtitulem Dobývání Marsu – on-line soutěž gymnaziálních tříd (jednotlivců a týmů) zaměřená na souhrnné znalosti z fyziky a chemie.  
V důsledku epidemiologické situace a uzavření školy byla většina soutěží zrušena.

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

| Název zahraničního subjektu | Stát   | Charakter kontaktu   |
|-----------------------------|--|--|
| SMILE too                   | projekt partnerství evropských škol pro ZP v rámci programu Erasmus+ | Výstupem projektu budou materiály a výukové programy pro učitele a rodiče integrovaných dětí, díky nimž si děti snadněji osvojí sociální dovednosti a tak se budou moci lépe zapojit do běžného života v intaktní společnosti. |

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jako fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty dlouhodobě spolupracujeme s touto vysokou školou - praxe studentů, studium speciální pedagogiky (učitelé školy, absolventi) atd. Nově těsněji spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci, a to v rámci projektu 3D taktilních map pro zrakově postižené. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Lion's Club Praha První. Velmi významnou a prospěšnou činnost pro žáky školy koná občanské sdružení Viděno hmatem (soutěž v psaní na klávesnici, maturitní ples, vánoční dílna, víkendové mimoškolní výlety atd.), ať již samostatně či ve spolupráci se školou, a to do uzavření škol. Těsné kontakty jsou rozvíjeny se Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých, Tyflocentrem a Tyfloservisem, knihovnou a tiskárnou v Krakovské, Pobytovým rehabilitačním a rekvalifikačním střediskem pro nevidomé Dědina, které jsou našimi dlouhodobými partnery. Podporu projektům školy i jednotlivým žákům přímo či zprostředkovaně poskytují Nadační fond Českého rozhlasu, Nadace Leontinka, Nadační fond Mathilda, Český svaz zrakově postižených sportovců ad. NF Světluška výrazně v loňském roce podpořil několik projektů vedoucích k lepším podmínkám pro výchovu, vzdělávání a socializaci zrakově postižených žáků. Předně se nám díky dvěma darům (sbírka Světluška, sbírka Kaufland) podařilo dokončit rekonstrukci nové cvičné kuchyně pro výuku oboru Sociální činnost a také pro rozvoj sebeobslužných dovedností v rámci aktivit internátu. Dále jsme díky NF Světluška (sbírka Kaufland) mohli dovybavit pokojové buňky internátu – dar na nové lednice, dar na nové židle a věcný dar v podobě kancelářského nábytku. Nadace Leontýnka podpořila individuálně několik žáků se zrakovým postižením.

## 11. Další aktivity, prezentace

Škola se zúčastnila několika on-line prezentací, které byly v době pandemie možné. Uspořádala rovněž on-line Dny otevřených dveří (listopad a leden). Nově zajistila možnost on-line prohlídky školy na webových stránkách školy. Dlouhodobá prezentace školy na veřejnosti je orientována především na získávání zájmu uchazečů o studium v naší škole, ale je i významným informačním zdrojem pro širokou veřejnost. Další aktivity školy byly ovlivněny pandemickou situací, přesto škola zareagovala flexibilně a organizovala řadu on-line aktivit. V rámci projektu „Byli bychom další na řadě“ byla organizována dílčí on-line setkání včetně virtuální návštěvy Památníku Tereziín. Dále proběhl on-line projekt výročí událostí kolem bitvy na Bílé hoře. Uskutečnila se dvě on-line setkání k projektu 3D modelů. Žáci se zapojili do pohybově-zeměpisného projektu „Místo, kde žiji“. Škola umožnila on-line praxi studentům pedagogické fakulty UK a dalších fakult UK a VŠ. Škola v roce 2021 slaví 65 let své existence. Při této příležitosti je chystán almanach. Slavnostní shromáždění se vzhledem k pandemické situaci bohužel nebude moci uskutečnit.

## 12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje.

## 13. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Škola nerealizuje.

#### 14. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

- podzimní prázdniny – havarijní opravy internátu
- jarní a hlavní prázdniny – havarijní opravy internátu
- o hlavních prázdninách probíhaly havarijní opravy ve škole a v internátu

## V. Školská zařízení

### Internát školy

Počet ubytovaných žáků školy: V internátu bydlelo v loňském školním roce 21 žáků naší školy + 15 jiných osob.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. ČŠI

Nebyly realizovány.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

V první polovině školního roku byla odborem kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy provedena následná veřejnosprávní finanční kontrola. Závěrečný protokol o výsledku kontroly konstatuje, že doporučení z původní finanční kontroly byla řádně implementována a škola nakládá s prostředky hospodárně, vnitřní kontrolní systém je funkční a účetnictví (i inventarizace majetku) je vedeno v souladu se zákonem o účetnictví.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

### Základní údaje o hospodaření školy pro výroční zprávu - Gymnázium a SOŠ pro zrakově postižené

|                               | za rok 2020   |
|-------------------------------|---------------|
| Příjmy celkem                 | 25 571 031,79 |
| Poplatky od žáků              | 132 942,00    |
| Příjmy z hospodářské činnosti | 276 659,00    |
| Ostatní příjmy                | 25 161 430,79 |
| Neinvestiční výdaje           | 25 461 593,05 |
| Platy                         | 15 215 678,00 |
| OON                           | 234 000,00    |
| Zdrav. a soc. pojištění       | 5 160 857,00  |
| Učebnice a učební pomůcky     | 127 146,47    |
| Ostatní provozní náklady      | 4 723 911,58  |
| Investiční výdaje             | 111 998,00    |
| Dotace                        | 24 885 084,00 |
| Vlastní                       | 685 947,79    |

## VIII. Seznam darů školy ve školním roce 2020

| Dárce – účel daru   | Částka v Kč       |
|---|-------------------|
| Jindra Miroslav, Praha 5 – peněžité dar pro žáky školy  | 480,00            |
| Ivo Rek, Praha 8 – peněžité dar na projekty školy   | 1.200,00          |
| Nadační fond Českého rozhlasu, Praha 2 - peněžité dar na cvičnou kuchyňku pro potřeby žáků se zrakovým postižením | 100.000,00        |
| Lions Club Praha První z.s., Praha 5 – peněžité dar na projekty školy   | 15.000,00         |
| Vlastimil Pecho, Praha 9 - peněžité dar na projekty školy   | 1.500,00          |
| Nadační fond Českého rozhlasu, Praha 2 – peněžité dar na obnovu pracovních míst pro žáky se zrakovým postižením   | 100.000,00        |
| Kaufland Česká republika v.o.s, Praha 6 – věcný dar – nábytek   | 57.279,20         |
| <b>Celkem</b>   | <b>275.459,20</b> |

## **IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.**

Uzavření škol, ke kterému došlo na základě rozhodnutí vlády ČR v říjnu 2020, se promítlo do organizace vzdělávání výrazně. Vedení školy na situaci zareagovalo přechodem na on-line výuku dle rozvrhu samozřejmě s respektem k nastaveným vládním opatřením, pokynům zřizovatele a s respektem ke zrakovým potřebám žáků. Škola využila výzvy pana radního a podala žádost o získání notebooků, které bylo zřizovatelem vyhověno. Tato skutečnost výukovou činnost ještě více zkvalitnila a umožnila vedení školy zajistit ochranu zdraví žáků i zaměstnanců. Výuková činnost se normalizovala, škola organizovala on-line výuku, on-line DOD, on-line třídní schůzky, on-line konzultace, on-line projekty apod. Výuku se tedy podařilo zajistit, žáci byli hodnoceni v souladu s metodickými pokyny, které v době pandemie publikovalo ministerstvo školství, a dle pokynů nastavených ve školních dokumentech. Škola při přechodu na on-line výuku umožnila i žákům studujícím dle IVP, aby se do hodin zapojovali. Tato možnost byla některými žáky využita. Případy, kdy nedošlo k naplnění všech výstupů ŠVP, byly postihnuty v hodnocení ŠVP každým vyučujícím. Výuka předmětů s převahou praktických činností byla realizována v omezeném rozsahu, požadované výstupy se pokusíme adekvátně doplnit v dalším školním roce.

Škola využila epidemiologických pravidel a úprav MŠMT stran organizace jednotných přijímacích zkoušek a v tomto školním roce je neorganizovala.

Po návratu žáků do školy na konci května 2021 nebyl ve škole zjištěn ani jeden výskyt onemocnění, všichni žáci se řádně testovali a dodržovali nastavená opatření.

Výrazným důsledkem činnosti školy bylo plné uzavření internátu, a tedy přerušení výchovně vzdělávací činnosti v tomto subjektu. I zde se škola postupně pokusila činnost aktivizovat, a to formou aktivit, které podněcovaly internátní žáky k vycházkám a relaxačním činnostem – například soutěž o nejlepší fotografii, soutěž o velikonoční výzdobu apod. Dlouhodobé uzavření internátu umožnilo škole uskutečnit několik zásadních havarijních oprav – zejména elektroinstalace, vodovodní rozvody, havarijní stav podlah a kuchyní včetně výmalby. Zahájena byla rovněž havarijní oprava sdílených prostor v přízemí internátu.

Závěrem bychom rádi poděkovali všem, kteří se aktivně podíleli na adekvátním zajištění vzdělávacího procesu v době vážné epidemiologické situace. Všichni zaměstnanci, rovněž psycholog školy a provozní zaměstnanci se snažili zajistit kontinuitu vzdělávacího procesu, byli ochotni čelit novým výzvám při on-line výuce, účastnili se i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. S ohledem na investiční akce na internátu, které budova potřebovala, musíme zřetelně poděkovat zřizovateli hlavnímu městu Praha za maximální součinnost. Velké poděkování patří i všem dalším partnerským institucím i sponzorům za veškerou pomoc nejenom v době uzavření škol, ale za celoroční podporu.

V Praze dne 7. 10. 2021

PhDr. Klára Eliášková, Ph.D.  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, dne 21. 10. 2021.



## Seznam použitých zkratk ve Výroční zprávě školy za školní rok 2020/2021\*

\* neuvádíme výklad zkratk akademických titulů

|      |  |
|------|--|
| AJ   | Anglický jazyk   |
| BOZP | Bezpečnost a ochrana zaměstnanců při práci   |
| ČŠI  | Česká školní inspekce  |
| ČR   | Česká republika  |
| ČVUT | České vysoké učení technické   |
| CŽV  | Celoživotní vzdělávání   |
| DČ   | Doplňková činnost  |
| DOD  | Den otevřených dveří   |
| DPS  | Doplňující pedagogické studium   |
| DT   | Didaktický test  |
| EU   | Evropská unie  |
| EVVO | Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta   |
| FCE  | First Certificate in English   |
| HMP  | Hlavní město Praha   |
| HŠ   | Hotelová škola   |
| IVP  | Individuální vzdělávací program  |
| IVT  | Informatika a výpočetní technika   |
| JPD  | Jednotný programový dokument   |
| LVK  | Lyžařský výcvikový kurz  |
| MDVI | Multi Disabled Visually Impaired (Souběžně postižený více vadami včetně zrakového postižení) |
| MHMP | Magistrát hlavního města Praha   |
| MŠMT | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy   |
| NIDV | Národní institut pro další vzdělávání  |
| NF   | Nadační fond   |
| NJ   | Německý jazyk  |
| OA   | Obchodní akademie  |
| OON  | Ostatní osobní náklady   |
| OŠ   | Obchodní škola   |
| OUP  | Oxford University Press  |
| PC   | Personal Computer (Osobní počítač)   |
| PedF | Pedagogická fakulta  |
| PPP  | Pedagogicko-psychologická poradna  |
| SPC  | Speciální pedagogické centrum  |
| SŠ   | Střední škola  |
| STÚ  | Státní těsnopisný ústav  |
| SVP  | Speciální vzdělávací potřeby   |
| ŠPP  | Školní poradenské pracoviště   |
| ŠPZ  | Školské poradenské zařízení  |
| ŠVP  | Školní vzdělávací program  |
| TP   | Tělesně postižený  |
| UK   | Univerzita Karlova   |
| UP   | Univerzita Palackého   |
| VOŠ  | Vyšší odborná škola  |
| VŠ   | Vysoká škola   |
| ZP   | Zrakově postižený  |

## Přílohy k VZ – učební plány školy pro školní rok 2020/2021

### Obor vzdělání 79-41-K / 41 Gymnázium – 1., 2. a 3. ročník

Č. j. GOA/435/EI/2020

| Vyučovací předmět                | Ročník    |           |           |       | Celkem         | Poznámka  |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|----------------|-----------|
|                                  | 1.        | 2.        | 3.        | 4.    |                |           |
| Český jazyk a literatura         | 4         | 4         | 4         | 4     | 16             |           |
| Anglický jazyk                   | 3         | 3         | 3         | 3     | 12             |           |
| Německý jazyk                    | 3         | 3         | 3*        | 3     | 12             |           |
| Základy společenských věd        | 1         | 1         | 2         | 2     | 6              |           |
| Dějepis                          | 2         | 2         | 2         | -     | 6              |           |
| Zeměpis                          | 2         | 2         | 1         | 1     | 6              |           |
| Matematika                       | 4         | 4         | 4         | 4     | 16             |           |
| Fyzika                           | 2         | 2         | 2         | 2     | 8              |           |
| Chemie                           | 2         | 2         | 2         | 2     | 8              |           |
| Biologie                         | 2         | 2         | 2         | 2     | 8              |           |
| Informatika a výpočetní technika | 2         | 2         | 2         | 2     | 8              |           |
| Estetická výchova (výtvarná v.)  | 2         | 2         | -         | -     | 4              |           |
| Tělesná výchova                  | 2         | 2         | 2         | 2     | 8              |           |
| Základy obchodní korespondence   | 2         | -         | -         | -     | 2              |           |
| <b>Povinný základ celkem</b>     | <b>33</b> | <b>31</b> | <b>29</b> | 27    | <b>120</b>     |           |
| Volitelné předměty               |           |           |           |       |                |           |
| Společenskovední seminář         | -         | -         | -         | 2     | 2              | neprobíhá |
| Cvičení z matematiky             | -         | 2         | 2         | -     | 2              | od 2. r.  |
| Konverzace v anglickém jazyce    | -         | -         | 2         | 2     | 4              | od 3. r.  |
| Jazykovědní seminář              | -         | -         | -         | 2     | 2              | neprobíhá |
| Konverzace v německém jazyce     | -         | -         | -         | 2     | 2              | neprobíhá |
| <b>Povinné předměty celkem</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | 33/35 | <b>132/134</b> |           |

\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání SČ

## Obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie – 1., 2. a 4. ročník

Č. j. GOA/434/EI/2020

| Vyučovací předmět              | Ročník    |           |    |           | Celkem     | RVP          |
|--------------------------------|-----------|-----------|----|-----------|------------|--------------|
|                                | 1.        | 2.        | 3. | 4.        |            |              |
| Český jazyk a literatura       | 3         | 3         | 3  | 3*        | 12         | JVK, EV      |
| Anglický jazyk                 | 3         | 3         | 4  | 4         | 14         | JVK          |
| Německý jazyk                  | 3         | 3         | 3  | 3*        | 12         | JVK          |
| Dějepis                        | 2         | 1         | -  | -         | 3          | SVV          |
| Občanská nauka                 | 1         | 1         | 1  | 1*        | 4          | SVV, VZ      |
| Matematika                     | 3         | 2         | 3  | 2         | 10         | MV           |
| Statistika                     | -         | 2         | -  | -         | 2          | OV, MV       |
| Fyzika                         | 1,5       | -         | -  | -         | 1,5        | PV           |
| Chemie                         | 1,5       | -         | -  | -         | 1,5        | PV           |
| Biologie a ekologie            | 2         | -         | -  | -         | 2          | PV, VZ       |
| Tělesná výchova                | 2         | 2         | 2  | 2*        | 8          | VZ           |
| Informační technologie         | 2         | 2         | 2  | 2         | 8          | VIKT         |
| Obchodní korespondence         | 3         | 4         | 3  | -         | 10         | PK, VIKT, OV |
| Právo                          | -         | -         | 2  | 1/1       | 4          | OV, SVV      |
| Zbožiznalství                  | -         | 2         | -  | -         | 2          | OV, VZ       |
| Ekonomika podniku              | 3         | 3         | 3  | 3         | 12         | OV           |
| Účetnictví                     | -         | 3         | 4  | 4         | 11         | OV           |
| Odborná/učební praxe           | -         | -         | -  | týden/3   | týden/3    | OV, VIKT, PK |
| Ekonomie                       | -         | -         | 2  | 2         | 4          | OV, SVV      |
| Hospodářský zeměpis            | 2         | 1         | -  | -         | 3          | OV, SVV      |
| <b>Celkem povinný základ</b>   | <b>32</b> | <b>32</b> | 32 | <b>31</b> | <b>127</b> |              |
| <b>Volitelné předměty</b>      |           |           |    |           |            |              |
| Konverzace v anglickém jazyce  | -         | -         | -  | 2         | 2          | JVK          |
| <b>Povinné předměty celkem</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | 32 | <b>33</b> | <b>129</b> |              |

\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání SČ

## Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost – 1. ročník

Č. j. GOA/432/EI/2020

| Vyučovací předmět              | Ročník    |           |           |           | Celkem     | RVP      |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|----------|
|                                | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |            |          |
| Český jazyk a literatura       | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         | JVK,EV   |
| Anglický jazyk                 | 3         | 3         | 4         | 4         | 14         | JVK      |
| Německý jazyk                  | 2*        | 2         | 2         | 2         | 8          | JVK      |
| Dějepis                        | 2         | 1         | -         | -         | 3          | SVV,EV   |
| Občanská nauka                 | 1         | 1         | 1         | 1         | 4          | SVV,VZ   |
| Matematika                     | 3         | 2         | 3         | -         | 8          | MV       |
| Fyzika                         | 1,5       | -         | -         | -         | 1,5        | PV       |
| Chemie                         | 1,5       | -         | -         | -         | 1,5        | PV       |
| Biologie a ekologie            | 2         | -         | -         | -         | 2          | PV,VZ    |
| Tělesná výchova                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          | VZ       |
| Informační technologie         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          | VIKT     |
| Ekonomika                      | -         | -         | 1         | 2         | 3          | EKV      |
| Administrativa v oboru         | 1         | 2         | -         | -         | 3          | EkV, ŘSS |
| Právo                          | -         | 1         | 2         | -         | 3          | ŘSS,SVV  |
| Sociální politika              | -         | -         | 2         | 2         | 4          | ŘSS      |
| Sociální služby                | -         | 2         | 2         | 2         | 6          | ŘSS      |
| Aktivizační činnosti           | -         | 2         | 2         | 2         | 6          | SVČ,SVV  |
| Zdravověda                     | 2         | -         | -         | -         | 2          | PP,VZ    |
| Pečovatelství                  | -         | 2         | 2         | 2         | 6          | PP       |
| Pedagogika                     | 2         | -         | -         | -         | 2          | SVČ,SVV  |
| Speciální pedagogika           | -         | 1         | 1         | 1         | 3          | SVČ, PP  |
| Psychologie                    | 2         | 2         | -         | -         | 4          | SVK,SVV  |
| Osobnostní výchova             | 1         | 1         | -         | -         | 2          | SVK      |
| Estetická výchova              | 2         | -         | -         | -         | 2          | SVČ,EV   |
| Základní sociální práce        | -         | 2         | 2         | 2         | 6          | SVK,SVČ  |
| Učební praxe                   | -         | 2         | 2         | 2         | 6          | PP,SVČ   |
| Odborná praxe                  | -         | 1 týden   | 2 týdny   | 1 týden   | 4 týdny    | PP,SVČ   |
| <b>Celkem povinný základ</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>29</b> | <b>128</b> |          |
| <b>Volitelné předměty</b>      |           |           |           |           |            |          |
| Maturitní seminář všeobecný    | -         | -         | -         | 2         | 2          |          |
| <b>Celkem povinné předměty</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>31</b> | <b>130</b> |          |

\* spojeno s A1

## Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost – 2., 3. a 4. ročník

Č. j. GOA/433/EI/2020

| Vyučovací předmět              | Ročník    |           |           |           | Celkem     | RVP       |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                                | 1.***     | 2.        | 3.        | 4.        |            |           |
| Český jazyk a literatura       | 3         | 3         | 3         | 3*        | 12         | JVK,EV    |
| Anglický jazyk                 | 3         | 3         | 4         | 4         | 14         | JVK       |
| Německý jazyk                  | 3         | 4         | 3**       | 3*        | 13         | JVK       |
| Dějepis                        | 2         | 1         | -         | -         | 3          | SVV,EV    |
| Občanská nauka                 | 1         | 1         | 1         | 1*        | 4          | SVV,VZ    |
| Matematika                     | 3         | 2         | 3         | -         | 8          | MV        |
| Fyzika                         | 1,5       | -         | -         | -         | 1,5        | PV        |
| Chemie                         | 1,5       | -         | -         | -         | 1,5        | PV        |
| Biologie a ekologie            | 2         | -         | -         | -         | 2          | PV,VZ     |
| Tělesná výchova                | 2         | 2         | 2**       | 2*        | 8          | VZ        |
| Informační technologie         | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          | VIKT      |
| Ekonomika                      | 2         | 2         | 2         | -         | 6          | EkV,OV    |
| Obchodní korespondence         | -         | -         | 2         | 2         | 4          | EkV,OV    |
| Právo                          | 2         | 2         | -         | -         | 4          | OV,SVV    |
| Sociální politika              | -         | -         | 2         | 4         | 6          | OV        |
| Sociální služby                | -         | 2         | 2         | 1         | 5          | OV        |
| Sociologie                     | -         | -         | -         | 2         | 2          | OV,SVV    |
| Zdravověda                     | -         | 2         | -         | -         | 2          | OV,VZ     |
| Pedagogika                     | -         | 2         | -         | -         | 2          | OV,SVV    |
| Psychologie                    | 2         | 1         | -         | -         | 3          | OV,SVV    |
| Estetická výchova              | 2         | 2         | -         | -         | 4          | OV,EV     |
| Sociální práce                 | -         | 2         | 4         | 4         | 10         | OV        |
| Učební praxe/odborná praxe     | -         | -         | 3/2 týdny | 3/2 týdny | 6/4 týdny  | OV        |
| <b>Celkem povinný základ</b>   | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>30</b> | <b>129</b> |           |
| <b>Volitelné předměty</b>      |           |           |           |           |            |           |
| Konverzace v anglickém jazyce  | -         | -         | -         | 2         | 2          | probíhá   |
| Cvičení z matematiky           | -         | -         | -         | 2         |            | neprobíhá |
| <b>Celkem povinné předměty</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>131</b> |           |

\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání OA

\*\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání G

\*\*\* Výuka 1. ročníku probíhá dle nového UP