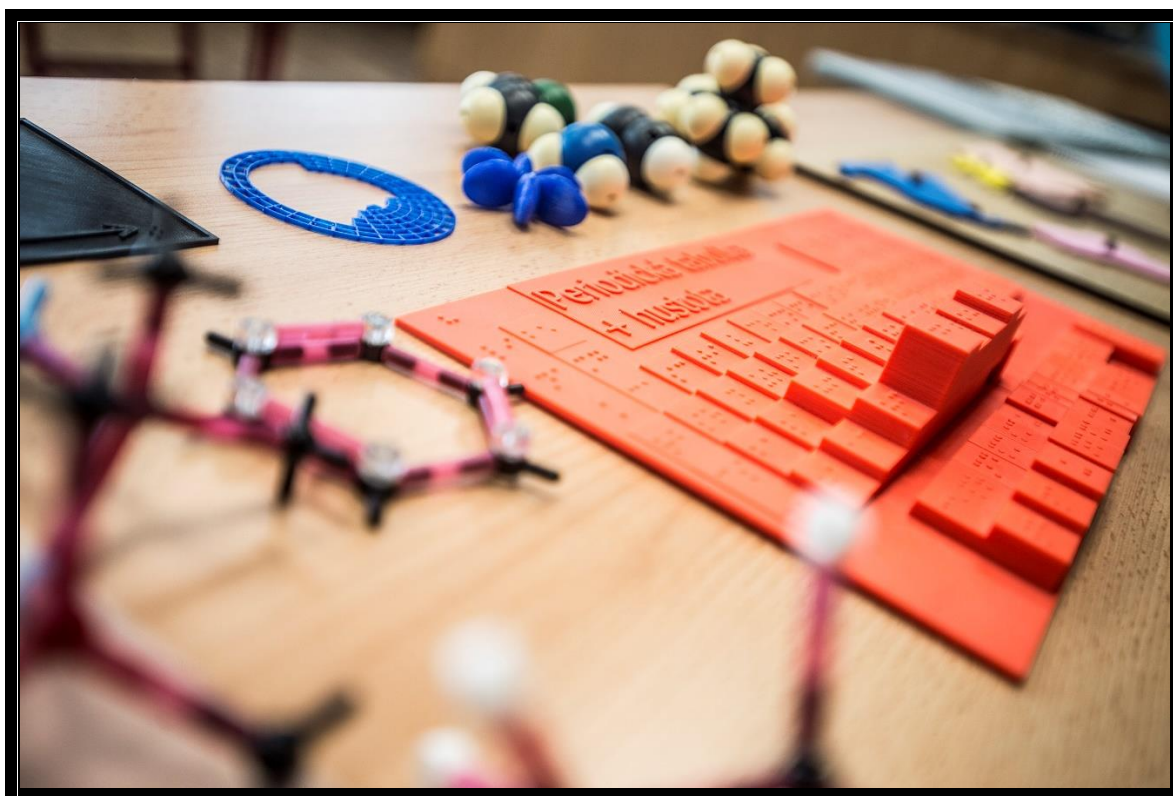


Gymnázium pro zrakově postižené  
a Střední odborná škola pro zrakově postižené,  
Praha 5, Radlická 115



# Výroční zpráva

## Školní rok 2021/2022



# Výroční zpráva školy 2021/2022

Č. j. GOA/537/El/2022

## I. Základní údaje o škole

### Přesný název školy

Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115

### Základní údaje o škole

IČO	61386901
REDIZO	600171418
IZO	110011066
Telefon	235 521 214, 235 521 216, 235 316 255, 251 610 892, 235 518 403
E-mail	<a href="mailto:goa@goapraha.cz">goa@goapraha.cz</a>
Webové stránky	<a href="http://goapraha.cz">http://goapraha.cz</a>
Datová schránka	zrbys8s

Adresa sídla školy:

Radlická 591/115

158 00 Praha 5

Zřizovatel:

Hlavní město Praha

Mariánské náměstí 2/2

110 00 Praha 1

Ředitelka školy:

PhDr. Klára Eliášková, Ph.D.

[eliaskova@goapraha.cz](mailto:eliaskova@goapraha.cz), tel. 235 521 216

Statutární zástupkyně ředitelky:

Ing. Miroslava Wagnerová

[wagnerova@goapraha.cz](mailto:wagnerova@goapraha.cz), tel. 235 316 255

Vedoucí vychovatelka internátu:

Mgr. Jana Haňová

tel. 235 316 253

## Obory vzdělání, vzdělávací programy, změny oproti předchozímu období

kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	Vzdělávací programy	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
79-41-K/41	Gymnázium	14	ŠVP Na cestě poznání č. j. GOA/539/An/2008	
63-41-M/02	Obchodní akademie	14	ŠVP Na cestě poznání č. j. GOA/622/An/2009	
75-41-M/01	Sociální činnost	14	ŠVP Na cestě poznání od 1. 9. 2011 č. j. GOA/670/An/2011	dobíhající plán
			ŠVP Na cestě poznání od 1. 9. 2020 č. j. GOA/450/El/2020	nabíhající plán
63-51-J/01	Obchodní škola	14	ŠVP Na cestě poznání č. j. GOA/418/An/2010	nebyl vyučován

Oproti školnímu roku 2020/2021 nedošlo k žádným změnám, nebyl zaveden žádný nový obor vzdělání, ani nebyl žádný zrušen. Na žádost školy a Z rozhodnutí zřizovatele došlo k navýšení kapacity pro obor Gymnázium o 14 míst, tj. pro dvě třídy v jednom ročníku, a to pro přijímací řízení pro školní rok 2022/23. V průběhu celého školního roku se připravovaly revize ŠVP odborného vzdělávání v návaznosti na revize RVP na státní úrovni. Byla rovněž připravována revize Školního vzdělávacího programu internátu Gymnázia pro zrakově postižené a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115, Na cestě ke zkušenosti, č. j. GOA/909/Pa/2009. Jeho platnost bude od 1. 9. 2022.

### Školy a školská zařízení a jejich cílová kapacita

IZO110011066	Střední škola	170 žáků
IZO110011074	Internát	70 ubytovaných

### Stručná charakteristika materiálně technických podmínek školy

Škola i internát školy sídlí v areálu Radlická 591/115, 158 00 Praha 5. Vlastníkem areálu je hlavní město Praha. Správcem areálu je Hotelová škola Radlická. Zřizovatelem Gymnázia pro zrakově postižené a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115, i Hotelové školy Radlická je hlavní město Praha.

Jedná se o právnickou osobu vykonávající činnost škol a školských zařízení, jejíž jednotlivá zařízení tvoří střední škola a internát. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/41 Gymnázium, 63-41-M/02 Obchodní akademie 75-41-M/01 Sociální činnost a 63-51-J/01 Obchodní škola.

Škola je situována ve třetím a čtvrtém poschodí budovy A5 areálu. V prvním a druhém patře budovy sídlí soukromé vzdělávací subjekty Syntea software Group, a. s. Společně je sdíleno přízemí, kde má naše škola umístěny šatny, dílnu výtvarné výchovy a místnost s hrncířským kruhem. Tělocvičny jsou v samostatné budově areálu a jsou poskytovány škole ze strany Hotelové školy Radlická. Prostory využíváme společně stejně jako přilehlá hřiště. Školní budova je bezbariérová včetně přístupové cesty od stanice metra Nové Butovice. Umístění v areálu s běžnými školami představuje významný integrační faktor s oboustranným pozitivním vlivem.

Vybavení tříd a odborných učeben výpočetní techniky, učebny přírodních věd, učebny zeměpisu, učebny ekonomických předmětů (cvičná kancelář), učebny nácviku sociálních dovedností je na velmi dobré úrovni stejně jako vybavenost školy didaktickými, speciálně didaktickými a kompenzačními pomůckami. Speciální pomůcky pro výuku žáků se zrakovým postižením jsou zajišťovány pro všechny, kdo je potřebují. Snažíme se využívat různých dotačních programů k získání notebooků pro žáky ze sociálně slabších rodin tak, aby se mohli adekvátně zapojit do výuky a aby byli eliminovány případné obtíže při studiu. Učebnice jsou žákům zapůjčovány, škola má i učebnice v Braillově písmu.

V areálu škol je situován rovněž internát školy. Internát sousedí s cvičným hotelem MATURA Hotelové školy Radlická. Jedná se o třípatrovou budovu s ubytováním buňkového typu. Buňka je složena ze dvou dvoulůžkových pokojů, společné předsíně a sociálního zařízení. K vybavení internátu patří dvě klubovny, internetová studovna,

posilovna, dvě kuchyňky a nová cvičná kuchyň s jídelním koutem, která je rovněž využívána pro nácvik sebeobsluhy. Jedná se o cvičnou kuchyň upravenou pro potřeby žáků se zrakovým postižením, která slouží jak žákům internátu k nácviku sebeobsluhy, tak i žákům oboru Sociální činnost k osvojení dovedností a znalostí ve vztahu k přímé péči o klienta stanovených v profilu absolventa. Ve školním roce 2021/2022 jsme dokončili rekonstrukci nové multifunkční učebny v přízemí internátu, dále byla provedena rekonstrukce zázemí technicko-administrativního pracovníka, psychologa školy. V průběhu letních prázdnin byla v budově internátu provedena výměna podlah, a to ve všech patrech budovy.

Mezi budovou školy a budovou internátu se rozkládá park s uměleckou zahradní úpravou. Škola, internát i areál jsou přístupné vodícím psům nevidomých osob. Na budově vrátnice a na vstupu do vestibulu jsou instalovány informační majáčky sloužící k orientaci osob se zrakovým postižením.

### **Tělocvična, hřiště**

vlastní tělocvična	ne
jinde (uveďte kde)	škola využívá tělocvičny v areálu (spravuje HŠ Radlická)
školní hřiště:	ne (škola využívá hřiště v areálu – spravuje HŠ Radlická)
vyhovující	ano

### **1. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady**

Školská rada:

Ing. Jakub Jelínek – předseda; [jelinek@goapraha.cz](mailto:jelinek@goapraha.cz); tel. 235 518 403

Nela Franková – místopředsedkyně

PhDr. Milan Pešák

Jana Nechvátalová

Ing. Daniela Chamoutová

Zuzana Šochmanová

Datum ustanovení stávající školské rady: 21. 10. 2021

### **2. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Škola i internát průběžně naplňují školní vzdělávací programy jednotlivých oborů vzdělání i internátu. Hodnocení plnění naplňování cílů ŠVP ve škole organizuje koordinátorka ŠVP. Koordinátorka ŠVP je absolventkou specializovaného studia pro školní koordinátory a zároveň ředitelkou školy. Koordinátorka ŠVP shromažďuje podněty od pedagogů, vyhodnocuje je a implementuje úpravy a doplňky do jednotlivých ŠVP vzdělávacích oborů. Za tímto účelem vytvořila hodnotící formulář, který na konci roku školního roku (tj. 2021/2022) každý vyučující vyplní za všechny třídy, které daný rok vyučoval. Tento hodnotící formulář zohledňuje jak plnění výstupů vzdělávání, tak postihuje plnění nastavených kompetencí a rovněž úroveň plnění mezipředmětových vztahů. Tato hodnocení slouží jak učitelům samotným ke zhodnocení vlastní pedagogické práce za daný rok, tak vedení školy jako funkční kontrolní nástroj, tak případně jinému učitelovi, který například v příštím roce bude přebírat ve třídě výuku. Má pak k dispozici zpětnou vazbu, kde vyučující rok předtím skončil, co nestihl probrat, jaké formy práce se dařily, či nedařily a naopak.

Ve školním roce 2021/2022 se dařilo plnit nastavené výstupy ŠVP. Začátek školního roku byl ovlivněn souvislejšími opakováním učiva. To bylo dáno skutečností, že předcházející školní rok byl realizován distanční formou. S ohledem na fakt, že výuka byla v době pandemie vedena on-line dle rozvrhu hodin, se podařilo případné drobné deficity v učivu dorovnat do konce září. S ohledem na skutečnost, že škola vzdělává žáky se SVP, se obtížněji u některých tříd aplikují principy skupinové práce. Jedná se o třídy, v nichž se vzdělávací žáci s PAS, kteří obtížně vstupují do sociálních vztahů, upřednostňují samostatnou práci, popř. s větším zapojením vyučujícího. Přes tyto objektivní příčiny se dařilo nastavené kompetence v rámci oborů rozvíjet, a to na základě individuálního přístupu k žákům.

Posilování mezipředmětových vazeb bylo realizováno na základě četných projektových aktivit a jiných mezipředmětových aktivit různé povahy. Vedle výchovně vzdělávacích aktivit projektového typu jsou žáci zapojováni i do celostátních výzev, projektů či aktivit, v nichž posilují jak nastavené klíčové kompetence (např. komunikační kompetence, sociální a pracovní kompetence, IT kompetence, kompetence k řešení úkolů atd.), tak propojování znalostí a dovedností v reálném situačním kontextu. K podpůrným opatřením je ve škole přihlíženo principiálně, neboť je škola zřízena dle par. 16, odst. 9 Školského zákona, ve stejném kontextu lze uvažovat i o žácích nadanějších vzdělávaných na škole.

Škola i internát průběžně naplňují školní vzdělávací programy jednotlivých oborů vzdělání i internátu.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob (dle zahajovacího výkazu)

střední škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	psycholog fyzické osoby celkem	psycholog přepočtení na plně zaměstnané	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem*
Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	2	2	20	17,5	1	0,25	1	1	29	25,25

internát	vedoucí vychovatel fyzické osoby celkem	vedoucí vychovatel přepočtení na plně zaměstnané	interní vychovatelé fyzické osoby celkem	interní vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	noční vychovatelé fyzické osoby celkem	noční vychovatelé přepočtení na plně zaměstnané	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem*
Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	1	1	4	3,5	2	2	0	0	7	6,5

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Střední škola	kvalifikovaných	15
	nekvalifikovaných	7	24,10

Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	Internát	kvalifikovaných	6
	nekvalifikovaných	1	3,5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
29	0	1	6	7	6	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků 2020/21

Studium ke splnění nebo rozšíření odborné kvalifikace

Oblast vzdělávání	Počet programů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Studium ke splnění a rozšiřování odborné kvalifikace	1	Speciální pedagogika	3	PedF UK Praha

Semináře a kurzy k prohlubování odborné kvalifikace

Oblast vzdělávání	Počet programů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací/pořádající instituce
Pedagogické, speciálně pedagogické a odborné konference	1	Vzdělávání slabozrakých a nevidomých žáků ZŠ a SŠ	5	Asociace rodičů a přátel slabozrakých a nevidomých dětí
	1	Didaktika matematiky	1	PedF UK
	1	Dětská psychologie	1	Institut psychologie a EduPsy
	1	Kam kráčíš, češtino?	1	Metodické kabinety SYPO
Mezinárodní odborné pracovní setkání	1	How to create filmed resources	3	Erasmus+, Primus
Konzultační semináře k MZ a JPZ, odborná příprava a kurzy	1	Předseda zkušební maturitní komise	1	CERMAT, NIDV
		Zadavatel pro žáky s PUP	2	CERMAT
Jednodenní semináře, e-learning - management školy	1	Záludnosti spisové služby	1	Eduardo
	1	Tvorba rozvrhu a suplování v systému ŠOL	1	Bakaláři software
Jednodenní semináře metodické	1	ADHD a zážitkový seminář	1	DESCARTES
	1	Motivace a motivátory ve školním prostředí	1	Zřetel, s. r. o.
	1	Využití e-learningu ve výuce účetnictví na SŠ	1	Vzdělávací středisko Štohl
	1	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	1	Portál RVP
Jednodenní semináře odborné	2	Společenské vědy	2	Židovské muzeum
	1	Přírodní vědy	1	PedF UK
	1	Žáci se SVP v hodinách českého jazyka	1	Metodické kabinety SYPO
	4	Účetnictví	1	Vzdělávací středisko Štohl
	1	Informační technologie	1	Descartes – COMPUTER HELP

Oblast vzdělávání	Počet programů	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací/pořádající instituce
	1	Odborné sociální předměty	1	Institut vzdělávání APSS ČR
	1	Zeměpis	1	DESCARTES
	4	Anglický jazyk	1	Venture Books
Jednodenní semináře v oblasti posilování sociálních vazeb a klimatu školy	1	Dítě v krizi	1	Linka bezpečí
	1	Vedení dětské skupiny	1	Institut dětského poradenství
	1	Práce s třídou	1	Portál RVP
	1	Třídnické hodiny	1	Portál RVP
	1	Děti a duševní zdraví	1	Metropolitní zdravotnický servis

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy

### a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
4	2,55

### b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	prevence sociálně patologických jevů	1	Linka bezpečí

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd a počty dětí / žáků

škola	počet tříd	počet dětí / žáků
Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP	11	100

Přípravná třída - počet tříd a počet žáků – škola neorganizuje

Přípravný stupeň základní školy speciální - počet tříd a počet žáků – škola neorganizuje

### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku, včetně uvedení důvodu

4 žáci přestoupili z jiné školy (v původní škole neměli podporu stran speciálně pedagogických potřeb)

6 žáků přerušilo studium (5x zhoršení zdravotního stavu, 1x obtížné sociální podmínky v rodině)

3 žáci ukončili studium (bez další možnosti opakování ročníku)

### 2. Rozdělení škol vzdělávajících děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle převažujícího zdravotního znevýhodnění

Zdravotní postižení celkem	Celkem		MŠ		ZŠ		SŠ	
	školy	děti/žáci	školy	děti	školy	žáci	školy	žáci
	1	97					1	97
z toho: mentální		0					0	
zrakové	1	33					1	33
sluchové		2						2
vady řeči		1						1
tělesné		2						2
kombinované vady		17						17
autismus		24						24
vývojové poruchy učení		9						9
vývojové poruchy chování		9						9

Ve škole na základě doporučení ŠPZ studují 3 žáci se zdravotním znevýhodněním.

### 3. Průměrný počet žáků na třídu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP	9,1	5

### 4. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	JČ	JM	KV	Vys	KH	Lib	MorSl	Ol	Par	Plz	StřČ	Úst	Zlín	CELKEM
G pro ZP a SOŠ pro ZP	počet žáků celkem	2	1	2	1	3	2	0	0	0	2	38	1	1	52
	z toho nově přijatí			1		2		0	0	0	0	9	1	0	13

### 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

škola	Gymnázium pro ZP a SOŠ pro ZP, Radlická 115, Praha 5	
z celkového počtu žáků:	prospělo	66
	prospělo s vyznamenáním	24
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	4
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		136,91
z toho neomluvených		0,6

### 6. Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek na střední škole

škola	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání



	Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115		
	počet žáků, kteří konali zkoušku	0	
	z toho konali zkoušku opakovaně	0	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	0	
	prospěl	0	
	neprospěl	0	
škola	Gymnázium pro zrakově postižené a Střední odborná škola pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115	<b>MATURITNÍ ZKOUŠKY</b>	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku	12	
	z toho konali zkoušku opakovaně	4	
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném (jarním) termínu	1	
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	2	
	prospěl	8	
	neprospěl	2	

Výsledky byly zpracovány po podzimním termínu MZ 2022.

#### 7. Údaje o žácích nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Kód a název oboru	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nově otevřených tříd
79-41-K/41 Gymnázium	9	9	1
63-41-M/02 Obchodní akademie	10	10	1
75-41-M/01 Sociální činnost	11	11	1
63-51-J/01 Obchodní škola	8	5	1

#### 8. Školní vzdělávací programy

Vzdělávací programy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru	Poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
ŠVP Na cestě poznání č. j. GOA/539/An/2008	79-41-K/41	Gymnázium	14	
ŠVP Na cestě poznání č. j. GOA/622/An/2009	63-41-M/02	Obchodní akademie	14	
ŠVP Na cestě poznání od 1. 9. 2011 č. j. GOA/670/An/2011	75-41-M/01	Sociální činnost	14	dobíhající plán
ŠVP Na cestě poznání od 1. 9. 2020 č. j. GOA/450/El/2020				nabíhající plán
ŠVP Na cestě poznání č. j. GOA/418/An/2010	63-51-J/01	Obchodní škola	14	nebyl vyučován
ŠVP Na cestě ke zkušenosti č. j. GOA/909/Pa/2009		Internát školy		

V průběhu celého školního roku se připravovaly revize ŠVP odborného vzdělávání v návaznosti na revize RVP na státní úrovni. Byla rovněž připravována revize Školního vzdělávacího programu internátu Gymnázia pro zrakově

postižené a Střední odborné školy pro zrakově postižené, Praha 5, Radlická 115, Na cestě ke zkušenosti, č. j. GOA/909/Pa/2009. Vejde v platnost 1. 9. 2022.

## **9. Ověřování výsledků vzdělávání**

Ve školním roce 2020–2021 neproběhlo ověření výsledků vzdělávání.

## **10. Pedagogická asistence**

Ve školním roce 2021-2022 pracovala ve škole jedna asistentka pedagoga v prvním ročníku oboru gymnázium.

## **11. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných**

Ve škole, kde je relativně malý počet žáků ve třídě ve srovnání s běžnými školami, se otevírá širší prostor pro podporu rozvoje mimořádně nadaných žáků. Jsou využívány formy a metody výuky, které umožňují individuální rozvoj, jsou poskytovány individuální konzultace, je podporována účast v soutěžích a projektech, je stanovena nabídka volitelných a nepovinných předmětů, škola umožňuje přípravu a podporu ke složení mezinárodních jazykových zkoušek (FCE atd.).

## **12. Kurzy na doplnění základního vzdělání nebo základů vzdělání**

Škola neorganizuje.

## **13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Všichni žáci, kteří studovali v uvedeném školním roce ve škole, měli státní příslušnost České republiky.

## **14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

V maturitních oborech vzdělání se vyučují dva cizí jazyky – anglický jazyk a německý jazyk. V rámci volitelných předmětů mají žáci možnost zvolit si konverzaci v anglickém jazyce a konverzaci v německém jazyce. V oboru vzdělání zakončeném závěrečnou zkouškou (63-51-J/01 Obchodní škola) se vyučuje jeden cizí jazyk – anglický jazyk. Škola umožňuje přípravu a podporu ke složení mezinárodních jazykových zkoušek (FCE atd.).

# **IV. Aktivity školy – prezentace školy na veřejnosti**

## **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole funguje Školní poradenské pracoviště. V jeho rámci jsou koordinovány specializované činnosti ve škole, tj. činnost výchovné poradkyně, psychologa školy, sociální pracovnice a metodika prevence. V rámci koordinovaných činností ŠPP byly řešeny komplexně specifické problémy žáků školy, a to ve všech oblastech primární prevence či kariérového poradenství. Členové ŠPP se scházeli v pravidelných intervalech, tj. 1x za měsíc či častěji, bylo-li potřeba. Speciálně pedagogická práce je v pojetí ŠPP komplexní a nabízí možnost pro pluralitu názorů při řešení problémů ve škole.

Škola aktivně spolupracuje s jednotlivými SPC (v Praze i regionech), především pro žáky se zrakovým postižením, ale rovněž se SPC, která se zaměřují na jiné formy postižení. Jde o oboustrannou vazbu, jejímž cílem je nalézt optimální vzdělávací prostor pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V daném školním roce jako podklad pro přijímací i maturitní zkoušky vypracovala příslušná SPC žákům posudky týkající se uzpůsobení podmínek společné části maturitní zkoušky a rovněž posudky – doporučení pro studium žáků ve škole poskytující vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola poskytovala podklady a konzultace, umožňovala návštěvy pracovníkům SPC ve škole.

Ve škole byl zahájen projekt *Speciálněpedagogické a metodické poradenství ve prospěch žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v rámci inkluzivního vzdělávání* za podpory zřizovatele školy. V rámci projektu škola nabízí zejména tyto aktivity: metodická a poradenská setkání pedagogických pracovníků k otázkám vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami; možnost individuální návštěvy školy a konzultací se

speciálními pedagogy, kteří jsou ochotni sdílet své zkušenosti s výukou žáků se zrakovým postižením, s poruchami autistického spektra a specifickými poruchami učení vč. náslechů a hospitací ve vybraných hodinách; vzdělávací semináře zaměřené na aktuální a poptávaná témata z oblasti vzdělávání žáků se SVP a souvisejících aktivit; možnost zapůjčení učebních a výukových materiálů a kompenzačních pomůcek. Obsah setkání závisí na konkrétním zájmu účastníků, obecně jsou zaměřena zejména na sdílení výchovně vzdělávacích zkušeností z edukace žáků se SVP obecně i v jednotlivých předmětech; informace k realizaci maturitních a závěrečných zkoušek žáků s přiznaným uzpůsobením podmínek a předávání zkušeností a inspirace pro volnočasové aktivity žáků se SVP apod.

Škola úzce spolupracuje s Českým svazem zrakově postižených sportovců z. s. v rámci podpory sportu žáků se zrakovým postižením.

## 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola klade důraz na prevenci sociálně patologických jevů, jeho průběh je zajištěn kvalifikovanou metodickou prevencí. Pro jednotlivé ročníky jsou psychologem školy organizovány tematické semináře, které se soustřeďují na podporu jednotlivých skupin žáků (např. maturanti, nově přijatí žáci, nepříznivé vztahy ve třídním kolektivu apod.), ale rovněž individuální konzultace. Psycholog školy poskytuje psychologickou intervenci ve prospěch žáků. Problematika prevence rizikového chování je běžně součástí adaptačního kurzu organizovaného pro nově nastupující žáky prvních ročníků. Významnou úlohu v této oblasti plní školní metodická prevence, která vypracovává Minimální preventivní program a dohlíží na jeho plnění.

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální výchova není samostatným předmětem, je začleněna do struktury řady předmětů, především přírodovědných a odborných (např. jako průřezové téma se prolíná jednotlivými předměty ve školních vzdělávacích programech gymnázia, obchodní akademie a sociální činnosti Na cestě poznání). Vyučující pověřená koordinací ekologických aktivit absolvovala specializované studium pro školní koordinátory EVVO. Implementace témat EVVO byla realizována ve škole v rámci tematických projektů a s ekologickou problematikou se žáci seznamují i při školních akcích – adaptační kurz, exkurze, zájezdy, školní výlety, cyklokurz a lyžařský kurz, kde rovněž k implementaci témat dochází.

## 4. Multikulturní výchova

Dané téma se prolíná výchovnou a vzdělávací činností jak ve škole, tak i v internátních činnostech, při poznávacích výletech, exkurzích, projektech, školních zájezdech, kurzech a dalších aktivitách. V daném směru dobře slouží hodiny literární výchovy, občanské nauky, základů společenských věd či dějepisu, kdy žáci mohou na problematiku nahlédnout širokospektrálně, z různých pohledů.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Dané téma se prolíná výchovnou a vzdělávací činností jak v přírodovědných, tak i společenských předmětech, je realizováno při exkurzích a projektech i při dalších školních aktivitách.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Místo pobytu	Počet žáků	Hodnocení
Sportovní akademie GOA Sportovní centrum Nymburk	5	Ve dnech od 5. do 10. září 2021 se uskutečnilo setkání pro talentovanou mládež se ZP do 23 let ve Sportovním centru Nymburk. Vybraní žáci se věnovali atletice, plavání, showdownu, tandemové cyklistice a také si vyzkoušeli závodní šachy a dámu. Tyto projektové aktivity výrazně přispívají k rozvoji tělesné zdatnosti žáků se ZP.
Sportovní akademie GOA Rychlebské hory	6	Ve dnech od 5. do 10. prosince 2021 se konalo sportovní soustředění na Chatě Paprsek v Rychlebských horách. Cílem bylo zdokonalit se v běžeckém lyžování a v parabiathlonu.
Adaptační kurz Mrákotín	25	Ve dnech od 14. do 17. 9. 2021 proběhl úspěšný adaptační kurz s cílem pomoci novým žákům zapojit se do studia i vrstevnické skupiny spolužáků.

Místo pobytu	Počet žáků	Hodnocení
Lýžařský výcvikový kurz	12	Výcvikový kurz se konal v termínu od 31. 1. do 6. 2. 2022.
Cyklokurz a turistický kurz	21	Ve dnech od 20.6 do 24. 6. 2022 proběhla tradiční vzdělávací akce s cílem podpory vzdělávacích výstupů tělesné výchovy.

## 7. Mimoškolní aktivity

Internát školy organizuje volnočasové sportovní aktivity, aktivity spojené se sebeobsluhou i prostorovou orientací. Jsou rozvíjeny hudební aktivity, dramatické aktivity, prostor je věnován showdownovému tréninku. Žáci školy se zapojili do projektu „Bílá pastelka.“ Mají možnost účastnit se řady sportovních aktivit ve spolupráci s Českým svazem zrakově postižených sportovců z. s. Dlouhodobou tradici má ve škole Klub mladých diváků. Výraznou úlohu v oblasti mimoškolních aktivit sehrává spolek Viděno hmatem, který pořádá celou škálu akcí pro žáky i absolventy školy, a rovněž je spolufinancuje.

## 8. Soutěže

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR – 4. místo z 28 gymnázií – postup do krajského kola

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do rozvojových a mezinárodních programů

Název zahraničního subjektu	Stát	Charakter kontaktu
SMILE too	projekt partnerství evropských škol pro ZP v rámci programu Erasmus+	Výstupem projektu budou materiály a výukové programy pro učitele a rodiče integrovaných dětí, díky nimž si děti snadněji osvojí sociální dovednosti a tak se budou moci lépe zapojit do běžného života v intaktní společnosti.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Jako fakultní škola Univerzity Karlovy v Praze, Pedagogické fakulty, dlouhodobě spolupracujeme s touto vysokou školou - praxe studentů, studium speciální pedagogiky (učitelé školy, absolventi) atd. Dále spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci, a to v rámci projektu *Redukce informačního deficitu a rozvoj představitivosti osob se zrakovým postižením prostřednictvím 3D modelů s auditivními prvky*. Pokračuje dlouhodobá spolupráce s Lion's Club Praha První. Velmi významnou a prospěšnou činnost pro žáky školy koná občanské sdružení Viděno hmatem (soutěž v psaní na klávesnici, maturitní ples, vánoční dílna, víkendové mimoškolní výlety atd.), ať již samostatně či ve spolupráci se školou. Těsné kontakty jsou rozvíjeny se Sjednocenou organizací nevidomých a slabozrakých, Tyflocentrem a Tyfloservisem, knihovnou a tiskárnou v Krakovské, Pobytovým rehabilitačním a rekvalifikačním střediskem pro nevidomé Dědina. Podporu projektům školy i jednotlivým žákům přímo či zprostředkovaně poskytují Nadační fond Českého rozhlasu, Nadace Leontinka, Nadační fond Mathilda, Český svaz zrakově postižených sportovců atd., s jejichž pomocí zlepšujeme podmínky pro výchovu, vzdělávání a socializaci zrakově postižených žáků.

## 11. Další aktivity, prezentace

Škola tradičně organizuje Dny otevřených dveří (listopad a leden), prezentuje se účastí na dílčích konferencích (např. Slaneczech 2022) či veřejných akcích (např. Noc kostelů). K prezentaci využívá rovněž možnost on-line prohlídek školy na webových stránkách školy a pracovníci školy i internátu jsou kdykoli k dispozici stran osobních návštěv školy či konzultací k nabídce studia. Škola se účastní veletrhů a burz škol v Praze a středních Čechách. Dlouhodobá prezentace školy na veřejnosti je orientována především na získávání zájmu uchazečů o studium v naší škole, ale je i významným informačním zdrojem pro širokou veřejnost. Další aktivity školy odpovídají zájmu žáků a možnostem školy a vyučujících. Tyto aktivity jsou četné a bohaté. Škola o nich dává zpětnou vazbu na webových stránkách, ale i na facebooku školy. Ve školním roce pokračovaly dlouhodobé projekty Byli bychom další na řadě, Simulované soudní jednání, realizovali jsme mnoho nových projektů v oblasti sociálního oboru – např. Bazárek pro Klokánek, zapojili jsme se do Týdne sociálních služeb apod. V rámci výuky proběhl projekt ke Dni nevidomých stejně jako řada

mezipředmětových projektů v rámci vzdělávacích výstupů – např. Den napříč Evropou, Obydlí, Po stopách slavných spisovatelů, Prague in Dark Blue apod. Uskutečnila se dvě prezenční setkání k projektu 3D modelů (Karlův most, Karlštejn). Velké zastoupení v rozvoji sociálních dovedností zajišťuje činnost internátu, která se zaměřuje na širokospektrální rozvoj žáků směrem k jejich úspěšné socializaci v praktickém životě: prostorová orientace, čtenářský klub, nácvik sociálních dovedností, cvičnou kuchyň, míčové hry, dramatický kroužek.

## 12. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje.

## 13. Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení)

Škola nerealizuje.

## 14. Využití škol a školských zařízení v době školních prázdnin

- jarní a hlavní prázdniny – havarijní opravy internátu (zázemí technicko-administrativního pracovníka)
- o hlavních prázdninách probíhaly havarijní opravy podlah v celé budově internátu

## V. Školská zařízení

### Internát školy

Počet ubytovaných žáků školy: V internátu bydlelo v loňském školním roce 28 žáků naší školy + 13 jiných osob.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Státní úřad inspekce práce – březen 2022 – vše v pořádku, bez závad.

### 2. ČŠI

Ve dnech od 11. 1. do 13. 1. 2022 proběhla ve škole komplexní kontrola činnosti ze strany České školní inspekce. Výsledky byly velmi uspokojivé a zpráva byla zveřejněna na portálu ČŠI, dostupné z: [file:///C:/Users/eliaskova/Downloads/ece712768ea84bffa2fb2dc84f719f72\\_IZ\\_G%20pro%20zrakov%C4%9B%20posti%C5%BEen%C3%A9\\_final.pdf](file:///C:/Users/eliaskova/Downloads/ece712768ea84bffa2fb2dc84f719f72_IZ_G%20pro%20zrakov%C4%9B%20posti%C5%BEen%C3%A9_final.pdf)

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

	HLAVNÍ ČINNOST
<b>Příjmy celkem:</b>	<b>27 576 378,91</b>
Poplatky od žáků	226 311,00
Čerpání vlastních fondů	297 342,62
Ostatní příjmy	27 052 725,29
<b>Neinvestiční výdaje:</b>	<b>27 576 378,91</b>
Platy	15 488 984,00
OON	222 072,00
Zdravotní a sociální pojištění	5 252 379,00
Učebnice a učební pomůcky	22 499,65
Ostatní provozní náklady	6 590 444,26
<b>Investiční výdaje celkem</b>	<b>0,00</b>
<b>Dotace</b>	<b>26 864 312,83</b>

Vlastní vč. fondů	712 066,08
<b>DOPLŇKOVÁ ČINNOST</b>	
Výnosy z hospodářské činnosti	268 007,00
Náklady z hospodářské činnosti	200 261,88
Zisk z hospodářské činnosti	67 745,12

## VIII. Seznam darů školy za rok 2021

### Přijaté peněžní dary za rok 2021

Dárce	Hodnota daru
Jindra Miroslav, Praha 5 – peněžitý dar pro žáky školy	480 Kč
Ivo Rek, Praha 8 – peněžitý dar na projekty školy	2.400 Kč
Ivan Antov, Praha 2 – peněžitý dar na projekty školy	10.000 Kč
Nadační fond Českého rozhlasu, Praha 2 - peněžitý dar na renovaci ubytovacích prostor internátu školy	84.979 Kč
Nadační fond Českého rozhlasu, Praha 2 – peněžitý dar na dokončení rekonstrukce cvičné kuchyně v prostorách internátu školy	94.087 Kč
Vlastimil Pecho, Praha 9 - peněžitý dar na projekty školy	1.500 Kč
Nadace Leontinka, Praha 6 – věcný dar počítač Umax VisioBook	7.000 Kč
Nadace Leontinka, Praha 6 – věcný dar kamerová lupa Clear View C24	55.000 Kč
<b>Celkem</b>	<b>255.446 Kč</b>

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Výchovně vzdělávací proces nebyl ve školním roce zasažen uzavíráním škol. V důsledku pandemie bylo nařízeno několik karantén v systému vládních nařízení, nicméně jejich četnost nebyla vysoká. Ve škole i na internátu probíhalo pravidelné testování žáků a pedagogických zaměstnanců. Škola dodržovala vládní opatření. Z plánovaných školních akcí pandemické karantény tříd poznamenaly pouze lyžařský výcvikový kurz, kam na místo 26 žáků mohlo odjet pouze 12. Obecně lze konstatovat, že průběh vzdělávání nebyl kvůli pandemii zásadněji narušen.

## X. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,	2
počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,	0
výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,	0
počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,	0
další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

## **Závěrem**

Závěrem bychom rádi poděkovali všem, kteří se společně s námi podílejí na výchově a vzdělávání našich žáků se SVP. Velké poděkování patří i všem dalším partnerským institucím i sponzorům za veškerou pomoc, spolupráci a celoroční podporu. S ohledem na investiční akce na internátu, které budova potřebovala, děkujeme zřizovateli hlavnímu městu Praha za maximální součinnost.

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou v souladu s § 168, odst. 1, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, dne 19. 10. 2022.

V Praze dne 20. 10. 2022

PhDr. Klára Eliášková, Ph.D.  
ředitelka školy

## Seznam použitých zkratk ve Výroční zprávě školy za školní rok 2019/2020\*

\* neuvádíme výklad zkratk akademických titulů

AJ	Anglický jazyk
BOZP	Bezpečnost a ochrana zaměstnanců při práci
ČŠI	Česká školní inspekce
ČR	Česká republika
ČVUT	České vysoké učení technické
CŽV	Celoživotní vzdělávání
DČ	Doplňková činnost
DPS	Doplňující pedagogické studium
DT	Didaktický test
EU	Evropská unie
EVVO	Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
FCE	First Certificate in English
FTVS	Fakulta tělesné výchovy a sportu
HMP	Hlavní město Praha
HŠ	Hotelová škola
IVT	Informatika a výpočetní technika
JPD	Jednotný programový dokument
LVK	Lyžařský výcvikový kurz
MDVI	Multi Disabled Visually Impaired (Souběžně postižený více vadami včetně zrakového postižení)
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MU	Masarykova univerzita
NIDV	Národní institut pro další vzdělávání
NJ	Německý jazyk
OA	Obchodní akademie
OON	Ostatní osobní náklady
OŠ	Obchodní škola
OUP	Oxford University Press
PC	Personal Computer (Osobní počítač)
PedF	Pedagogická fakulta
PF	Právnická fakulta
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
SPC	Speciální pedagogické centrum
SŠ	Střední škola
STÚ	Státní těsnopisný ústav
ŠPZ	Školské poradenské zařízení
SVP	Speciální vzdělávací potřeby
SVŠE	Soukromá vysoká škola ekonomická
ŠVP	Školní vzdělávací program
TP	Tělesně postižený
UK	Univerzita Karlova
UP	Univerzita Palackého
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
VŠCHT	Vysoká škola chemicko-technologická
ZČU	Západočeská univerzita
ZP	Zrakově postižený



**Učební plán pro školní rok 2021/2022****Obor vzdělání 79-41-K / 41 Gymnázium (všechny ročníky)**

Č. j. GOA/280/EI/2021

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Poznámka
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	4	4	4	4*	16	
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
Německý jazyk	3	3	3	3	12	
Základy společenských věd	1	1	2	2	6	
Dějepis	2	2	2	-	6	
Zeměpis	2	2	1	1	6	
Matematika	4	4	4	4	16	
Fyzika	2	2	2	2	8	
Chemie	2	2	2	2	8	
Biologie	2	2	2	2	8	
Informatika a výpočetní technika	2	2	2	2	8	
Estetická výchova (výtvarná v.)	2	2	-	-	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Základy obchodní korespondence	2	-	-	-	2	
<b>Povinný základ celkem</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>120</b>	
Volitelné předměty						
Společenskovední seminář/ Programování	-	-	-	2/2	2/2	dvě skupiny žáků
Cvičení z matematiky	-	2	2	2	2	od 2. r.
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	2	2	4	od 3. r.
Jazykovědní seminář	-	-	-	2	2	neprobíhá
Konverzace v německém jazyce	-	-	-	2	2	neprobíhá
<b>Povinné předměty celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	

\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání SČ

## Učební plán pro školní rok 2021/2022

### Obor vzdělání 63-41-M/02 Obchodní akademie (1., 2. a 3. ročník, výuka 4. ročníku neprobíhá)

Č. j. GOA/281/EI/2021

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Poznámka
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	3	3	3**	3	12	
Anglický jazyk	3	3	4	4	14	
Německý jazyk	3	3	3**	3	12	
Dějepis	2	1	-	-	3	
Občanská nauka	1	1	1	1	4	
Matematika	3	2	3	2	10	
Statistika	-	2	-	-	2	
Fyzika	1*	-	-	-	1	
Chemie	1*	-	-	-	1	
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Informační technologie	2	2	2**	2	8	
Obchodní korespondence	3	4	3	-	10	
Právo	-	-	2	1/1	4	
Zbožiznalství	-	2	-	-	2	
Ekonomika podniku	3	3	3	3	12	
Účetnictví	-	3	4	4	11	
Odborná/učební praxe	-	-	-	týden/3	týden/3	
Ekonomie	-	-	2	2	4	
Hospodářský zeměpis	2	1	-	-	3	
<b>Celkem povinný základ</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>126</b>	
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2	
<b>Povinné předměty celkem</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>128</b>	

\*Hodinová dotace předmětů je v 1. ročníku 1 hodina s tím, že ve 2. ročníku bude hodinová dotace předmětů 0,5 hodiny v režimu jedna hodina za 14 dní.

\*\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání SČ

## Učební plán od školního rok 2021/2022

### Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost (1. a 2. ročník)

Č. j. GOA/282/EI/2021

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Poznámka
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12	
Anglický jazyk	3	3	4	4	14	
Německý jazyk	2	2	2	2	8	
Dějepis	2	1	-	-	3	
Občanská nauka	1	1	1	1	4	
Matematika	3	2	3	-	8	
Fyzika	1*	-	-	-	1	
Chemie	1*	-	-	-	1	
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Informační technologie	2	2	2	2	8	
Ekonomika	-	-	1	2	3	
Administrativa v oboru	1	2	-	-	3	
Právo	-	1	2	-	3	
Sociální politika	-	-	2	2	4	
Sociální služby	-	2	2	2	6	
Aktivizační činnosti	-	2	2	2	6	
Zdravověda	2	-	-	-	2	
Pečovatelství	-	2	2	2	6	
Pedagogika	2	-	-	-	2	
Speciální pedagogika	-	1	1	1	3	
Psychologie	2	2	-	-	4	
Osobnostní výchova	1	1	-	-	2	
Estetická výchova	2	-	-	-	2	
Základní sociální práce	-	2	2	2	6	
Učební praxe	-	2	2	2	6	
Odborná praxe	-	1 týden	2 týdny	1 týden	4 týdny	
<b>Celkem povinný základ</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	33	29	<b>127</b>	
<b>Volitelné předměty</b>						
Maturitní seminář všeobecný	-	-	-	2	2	
<b>Celkem povinné předměty</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	33	31	<b>129</b>	

\* \*Hodinová dotace předmětů je v 1. ročníku 1 hodina s tím, že ve 2. ročníku bude hodinová dotace předmětů 0,5 hodiny v režimu jedna hodina za 14 dní.

## Učební plán pro školní rok 2021/2022

### Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost – 3. a 4. ročník

Č. j. GOA/285/EI/2021

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Poznámka
	1.	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	3	3	<b>3*</b>	<b>3**</b>	12	
Anglický jazyk	3	3	<b>4</b>	<b>4</b>	14	
Německý jazyk	3	4	<b>3*</b>	<b>3**</b>	13	
Dějepis	2	1	-	-	3	
Občanská nauka	1	1	<b>1</b>	<b>1</b>	4	
Matematika	3	2	<b>3</b>	-	8	
Fyzika	1,5	-	-	-	1,5	
Chemie	1,5	-	-	-	1,5	
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2	
Tělesná výchova	2	2	<b>2</b>	<b>2</b>	8	
Informační technologie	2	2	<b>2*</b>	<b>2</b>	8	
Ekonomika	2	2	<b>2</b>	-	6	
Obchodní korespondence	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	4	
Právo	2	2	-	-	4	
Sociální politika	-	-	<b>2</b>	<b>4</b>	6	
Sociální služby	-	2	<b>2</b>	<b>1</b>	5	
Sociologie	-	-	-	<b>2</b>	2	
Zdravověda	-	2	-	-	2	
Pedagogika	-	2	-	-	2	
Psychologie	2	1	-	-	3	
Estetická výchova	2	2	-	-	4	
Sociální práce	-	2	<b>4</b>	<b>4</b>	10	
Učební praxe/odborná praxe	-	-	<b>3/2 týdny</b>	<b>3/2 týdny</b>	6/4 týdny	
<b>Celkem povinný základ</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	
<b>Volitelné předměty</b>						
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2	probíhá
Cvičení z matematiky	-	-	-	2		neprobíhá
<b>Celkem povinné předměty</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>131</b>	

\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání OA

\*\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání G

## Učební plán pro školní rok 2020/2021

### Obor vzdělání 75-41-M/01 Sociální činnost – 2., 3. a 4. ročník

Č. j. GOA/433/EI/2020

Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Poznámka
	1.***	2.	3.	4.		
Český jazyk a literatura	3	3	3	3*	12	
Anglický jazyk	3	3	4	4	14	
Německý jazyk	3	4	3**	3*	13	
Dějepis	2	1	-	-	3	
Občanská nauka	1	1	1	1*	4	
Matematika	3	2	3	-	8	
Fyzika	1,5	-	-	-	1,5	
Chemie	1,5	-	-	-	1,5	
Biologie a ekologie	2	-	-	-	2	
Tělesná výchova	2	2	2**	2*	8	
Informační technologie	2	2	2	2	8	
Ekonomika	2	2	2	-	6	
Obchodní korespondence	-	-	2	2	4	
Právo	2	2	-	-	4	
Sociální politika	-	-	2	4	6	
Sociální služby	-	2	2	1	5	
Sociologie	-	-	-	2	2	
Zdravověda	-	2	-	-	2	
Pedagogika	-	2	-	-	2	
Psychologie	2	1	-	-	3	
Estetická výchova	2	2	-	-	4	
Sociální práce	-	2	4	4	10	
Učební praxe/odborná praxe	-	-	3/2 týdny	3/2 týdny	6/4 týdny	
<b>Celkem povinný základ</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	
<b>Volitelné předměty</b>						
Konverzace v anglickém jazyce	-	-	-	2	2	probíhá
Cvičení z matematiky	-	-	-	2		neprobíhá
<b>Celkem povinné předměty</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>131</b>	

\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání OA

\*\*Výuka probíhá ve spojení s oborem vzdělání G

\*\*\* Výuka 1. ročníku probíhá dle nového UP